



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева
Приказ от 29.08.2022 г. № 56-од

ПЛАН
внеурочной деятельности
(для учащихся 5 – 9 классов)

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 - 9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназии № 13 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2022- 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Гимназия) является неотъемлемой частью основной образовательной программы и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. №63180);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13, Уставом гимназии.

Целью организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в гимназии направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Реализация плана внеурочной деятельности при получении основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка при переходе из прогимназии в гимназию с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;

- создать условия для интеллектуального, физического развития и гражданско-патриотического воспитания ученика.

План внеурочной деятельности основан на оптимизационной модели, за счет ресурсов гимназии.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьника. Планирование и организация внеурочной деятельности осуществляются на основе диагностики интересов детей, пожеланий родителей (законных представителей) и возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости учеников различными формами внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, что позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности.

В 2022 – 2023 учебном году план внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.**

Физическое направление ориентировано на формирование у школьника признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и представлено программами внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» и «Спортивное ориентирование», практикой «Правила безопасного поведения» и мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности: *уроки здоровья, беседы, физкультминутки на уроках, подвижные игры, веселые старты, Дни здоровья, конкурсы, турниры, походы, спортивные и оздоровительные акции.*

Гражданско - патриотическое направление нацелено на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о своей Родине.

Данное направлению реализуется в гимназии через программы дополнительного образования «Я и общество» (кружок) и «Юный политолог», практику «Азбука граждановедения», через занятия «Разговор о важном», курс ОДНКНР и формы работы: *познавательные беседы, проектная деятельность, экскурсии, походы, конкурсы, выставки, фестивали, акции.*

Социальное направление ориентировано на активизацию внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формированию компетенций социального взаимодействия и реализуется посредством программ внеурочной деятельности: «Отряда ЮИД», «Отряда ДЮП», деятельности подразделения РДШ, «Гражданского клуба» и комплексом мероприятий: *социальные проекты, акции, тематические классные часы, тренинги, игры, экскурсии.*

Интеллектуальное направление нацелено на организацию деятельности по формированию ценностного отношения к знаниям, развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников.

Данное направление представлено программами дополнительного образования «Юный краевед», «Юный географ», практиками «Математика для любознательных», «география для любознательных», через сотрудничество с «Кванториумом», участие в проекте «Функциональная грамотность», а также следующими формами работы: *познавательные беседы, экскурсии, интеллектуальные марафоны, олимпиады, викторины, конкурсы, детские исследовательские и проектные работы.*

Общекультурное направление нацелено на развитие эмоциональной сферы младшего школьника, творческих способностей, воспитание нравственных чувств и чувств прекрасного.

Данное направление реализуется в гимназии через программу дополнительного образования «Радуга звуков» (вокально – хоровой коллектив) и комплекс мероприятий: *культурные походы в театры, музеи, библиотеки, выставки, творческие конкурсы, проекты, экскурсии.*

Творческое направление нацелено на развитие творческого потенциала учащихся и реализуется через *проектную деятельность, участие в конкурсах рисунков, чтецов, в фестивале песни, в танцевальных марафонах.*

В течение учебного года в рамках **социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического** направлений проводятся часы взаимодействия с классным коллективом педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, организуются ролевые игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проекты, экскурсии, соревнования, праздники, акции, общественно-полезные практики, проводятся уроки сотрудничества.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения гимназии, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования гимназии и учреждениях дополнительного образования района, города.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает 2 спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровой площадкой. Оборудование кабинетов обеспечивает использование информационных технологий в учебной, внеурочной и исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется как в учебное, так и в каникулярное время в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами учеников 5 – 9 классов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

**План внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах
МОУ Гимназии №13 Тракторозаводского района Волгограда
на 2022-2023 учебный год**

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем учебной нагрузки по классам в неделю (в часах)				
		5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Физическое	Секция «Общая физическая подготовка»					1
	Секция «Спортивное ориентирование»	1	1	1		
	Практика «Правила безопасного поведения»	1				
	Беседы, конкурсы, турниры, походы, уроки здоровья, спортивные и оздоровительные акции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Гражданско - патриотическое	Кружок «Я и общество»				2	
	Кружок «Юный политолог»					1
	Практика «Азбука граждановедения»	1				
	Занятия «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	1				
	Познавательные беседы, проектная деятельность, экскурсии, походы, конкурсы, выставки, фестивали, акции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Гражданский клуб					1
	отряд ДЮОП			1		
	Отряд ЮИД		1			
	РДШ				1	
	Акции, социальные проекты, тематические классные часы, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально значимая деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальное	Кванториум(сотрудничество)				1	1
	Кружок «Юный географ»			1		
	Кружок «Юный краевед»			1		1
	Практика «География для любознательных»	1				
	Практика «Математика для любознательных»	1				
	Познавательные беседы, экскурсии, интеллектуальные марафоны, олимпиады, викторины, конкурсы, детские исследовательские и проектные работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Радуга звуков»	0,25	0,5	0,5	0,5	
	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки, творческие конкурсы, проекты, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Творческое	Выставки рисунков, газет, конкурсы чтецов,	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5

	поэтов, фестивали песни, танцевальные марафоны					
Количество часов в неделю по выбору учащихся:		10	7	9	9	9,5